

附件 5

市级实验教学示范中心阶段性总结报告

2023 年 6 月 12 日填报

注意事项及说明：

1. 文中内容应与市级实验教学示范中心，自获批以来运行数据相对应，必须客观真实。

2. 文中介绍的成果必须有市级实验教学示范中心人员（含固定人员和流动人员）的署名，且署名单位须为市级实验教学示范中心所在学校或学校直属单位。

3. 总结报告尽量精炼、简洁，字数不超过限制字数。

一、示范中心建设单位基本情况

表 1-1 示范中心基本情况

示范中心	艺术与设计实验教学示范中心				
所在学校名称	天津科技大学				
主管部门名称	天津市教育委员会				
示范中心门户网址	http://yssfzx.tust.edu.cn	访问人数	3884		
示范中心详细地址	天津市河西区大沽南路 1038 号	邮政编码	300222		
固定资产情况（获批年 2017）					
建筑面积	4100 m ²	设备总值	1934.16 万元	设备台数	3659 台
固定资产情况（2022）					
建筑面积	4752 m ²	设备总值	2554.3 万元	设备台数	3962 台
获批年-2022 年经费投入情况（万元）					
经费总投入			958 万元		

注：1. 表中所有名称均须填写全称。

2. 主管部门：所在学校的上级主管部门。

二、管理与运行机制（示范中心管理制度建设情况、发展规划及完成情况等，800 字左右。）

1. 管理制度建设情况

中心建立了科学、高效的管理制度，实行校、院两级领导，校国有资产与实验室管理处、教务处、财务处等部门从学校层面行使管理、指导和经费调配的职能。中心负责示范中心的规划和日常运行职能。为进一步规范和加强实验教学，学校先后制定了有关整体规划、实验室管理、实验室安全、仪器设备管理、招标采购等方面 25 个文件。中心为确保实验开放的质量和安

相关文件 7 个。中心实行聘任制且有较科学的考评办法，质量保证体系完善。

2. 发展规划及完成情况

发展规划：建设培养具有轻工特色、艺工结合的艺术设计人才的实验教学中心，实现造型艺术、二维设计、人机分析、多维立体、影像虚拟、动态展示平台的优化共享，提升设备档次，发挥优势专业品牌效应，推进实验室建制与管理体制改革，全面提高本科实验教学水平；加强校企教学团队队伍建设；加强外部交流与合作。

完成情况：示范中心自获批以来，按照规划加大了实验教学改革力度，充分发挥多学科性大学的学科资源优势，落实“以创新意识和实践能力为核心，以艺工结合为特色”的理念，进一步整合了教学资源，将原有以专业为区分的实验室按功能进行了优化，提高了交叉共享力度，实现了预期建设目标。中心把握设计学科发展趋势，深入研究专业内涵，所依托的轻工类产品创意设计获批天津市高校服务产业特色学科群，对中心的内涵式发展起到了引领和支撑作用，学科前沿研究内容及时补充、更新进中心的实验教学项目，使学生的知识结构、能力结构更加符合学科专业发展预期。师资队伍建设成效明显，企业导师得到了有力补充，校企合作取得了实质性成果。示范中心已经成为了为天津市培养优秀设计人才的重要基地，取得了丰硕的教学成果。

表 2-1 示范中心主任聘任情况（获批年-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	是否全职教学科研人员	聘任时间	聘任文件名称及文号	是否报主管部门、省级教育行政部门和教育部备案
1	张珩	女	1969	教授	主任	是	2013-2017		是
2	王洪阁	女	1975	教授	主任	是	2017-2022		是
3	杜小东	男	1972	高级实验师	副主任	是	2015-2022		是

表 2-2 示范中心教学指导委员会人员情况（获批年-2022 年）

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作单位	类型	国籍	任期时间段
1	李建中	男	1963	教授	主任委员	天津科技大学	校内专家	中国	2018 年 9 月-2022 年 12 月
2	赵利军	男	1964	研究员	委员	中国	天津科技大学	中国	2018 年 9 月-2022 年 12 月
3	王洪阁	女	1975	教授	委员	天津科技大学	校内专家	中国	2017 年 6 月-2022 年 12 月
4	郭铁军	男	1974	副教授	委员	天津科技大学	校内专家	中国	2017 年 6 月-2022 年 12 月
5	韩明勇	男	1976	副教授	委员	天津科技大学	校内专家	中国	2017 年 6 月-2022 年 12 月
6	兰玉琪	男	1962	教授	委员	天津美术学院	校外专家	中国	2017 年 6 月-2022 年 12 月
7	周瑞	男	1987		委员	天津金戈工业设计有限公司	企业专家	中国	2017 年 6 月-2022 年 12 月

注：1. 职务：包括主任委员和委员。

2. 类型：包括校内专家、校外专家、企业专家和外籍专家。

3. 任期时间段：精确到月，格式为 XXXX 年 X 月-XXXX 年 X 月。

表 2-3 示范中心制度建设情况（获批年-2022 年）

序号	制度名称	发布日期	发布机构	文号（如有）
1	《天津科技大学国有资产损坏丢失赔偿管理办法（试行）》	2022. 03. 21	天津科技大学	津科大发（2022）22 号
2	《天津科技大学国有资产处置管理实施细则（试行）》	2022. 03. 22	天津科技大学	津科大发（2022）9 号
3	《天津科技大学耗材、低值耐用品理实施细则	2022. 03. 22	天津科技大学	津科大发（2022）10 号
4	《天津科技大学接受捐赠类资产管理办法（试行）》	2022. 04. 11	天津科技大学	津科大发（2022）18 号
5	《天津科技大学实验室安全与环境卫生管理办法》	2022. 09. 05	天津科技大学	津科大发（2022）66 号
6	《天津科技大学大学生实验室安全分类分级管理办法（试行）》	2022. 09. 26	天津科技大学	津科大发（2022）76 号
7	《天津科技大学实验室安全职责及责任事故追究办法（试行）》	2020. 08. 31	天津科技大学	津科大发（2020）75 号
8	《天津科技大学实验室安全职责及责任事故追究办法（试行）》	2020. 09. 19	天津科技大学	津科大发（2020）75 号
9	《关于进一步加强实验安全检查工作的通知》	2020. 11. 19	天津科技大学	津科大发（2020）99 号
10	《天津科技大学公房使用管理办法》	2020. 06. 22	天津科技大学	津科大发（2020）60 号
11	《天津科技大学采购管理暂行办法》	2020. 10. 26	天津科技大学	津科大发（2020）91 号
12	《天津科技大学实验室危险化学品安全管理办法》	2020. 10. 26	天津科技大学	津科大发（2020）90 号
13	《天津科技大学大学生实验室创新基金管理办法（修订）》	2019. 06. 10	天津科技大学	津科大发（2019）49 号
14	《天津科技大学（河西校区）突发环境事件应急预案》	2019. 12	天津科技大学	
15	《天津科技大学国有资产管理办法（试行）》	2019. 11	天津科技大学	津科大发（2019）75 号
16	《天津科技大学实验室压力容器管理办法》	2018. 05. 03	天津科技大学	津科大发（2018）92 号
17	《天津科技大学实验安全事件应急预案》	2018. 05. 15	天津科技大学	津科大发（2018）119 号

18	《天津科技大学实验室安全准入管理暂行规定》	2018.09.16	天津科技大学	津科大发(2018)198号
19	《天津科技大学实验室开放实施方案》	2018.09.16	天津科技大学	津科大发(2018)197号
20	《天津科技大学实验岗位编制核定办法》	2018.10.31	天津科技大学	津科大发(2018)211号
21	《天津科技大学实验室工作规程(试行)》	2018.11.12	天津科技大学	津科大发(2018)260号
22	《天津科技大学仪器设备管理办法》	2016.11.13	天津科技大学	津科大发(2016)217号
23	《天津科技大学大型、精密、贵重仪器设备管理实施细则》	2016.11.26	天津科技大学	津科大发(2016)218号
24	《艺术设计学院安全管理制度汇编》	2018.04	天津科技大学艺术设计学院	
25	《天津科技大学艺术设计学院内设机构设置及负责人选聘办法》	2021.09.06	天津科技大学艺术设计学院	艺党发(2021)07号

表 2-4 示范中心教学安全管理工作情况 (获批年-2022 年)

安全教育培训情况		3335 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打勾。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

三、教学与人才培养 (示范中心育人理念及落实情况、实验教学体系建设情况等, 800 字左右。)

1. 育人理念及落实情况

艺术与设计的实验教学是学生理解艺术理论知识、掌握设计技能、

增强动手能力、锻炼综合素质与能力以及培养创新意识、创新能力的重要手段，在艺术学科各专业高水平人才培养中处于核心地位。实验中心的育人理念是以坚持“艺工结合”为特色，以改革为核心，始终把学生创新精神与实践能力的培养贯穿于整个实验教学过程中，强调思政教育、人文教育、科学教育与专业教育的有机融合，坚持和拓展轻工特色，培养学生的创新精神和实践能力，坚持“实验教学与理论教学的高度融合”。

中心自获批以来，坚持以党建为引领，深入落实立德树人根本任务，以为党和国家事业发展培养新时代德智体美劳全面发展的高素质人才为目标，依据国家创意产业发展战略以服务地方经济为导向，着力培养学生的实践能力和创新创业能力。五年来，中心实验教学水平和教学质量不断提高，学生的自主学习能力、实验基本技能、综合设计能力、创新实践能力和科学素质显著提高，取得了可喜的成绩。中心支持专业建设获批2个应用型专业，1个国家级一流本科专业建设点，2个市级一流本科专业建设点；获批国家级一流课程2门，市级一流课程4门，市级创新创业教育特色示范课程1门、就业创业金课1门；获天津市级教学成果一等奖、二等奖各1项；中心不断探索、丰富实验教学架构，支持建成了非遗中心、创新创业中心，使得育人理念不断向纵深发展。

2. 实验教学体系建设情况

实验教学体系改革的核心是以社会与市场人才需求为导向，以创新意识、实践能力培养为目标，以实验室（制作室）、工作室教学为核心，将理论、课堂实践、实验（制作）与社会实践等教学有机结合。通过对“三个结合”、“二个演变”、“一个拓展”的实验教学规划的不断深入改进和实施，建立了较为科学、完善的实验教学体系，确保对学生创新精神、设计能力、工程实践能力、人文综合素质的培养。

“三个结合”是指坚持实践教学与理论教学相结合，技能训练与课程实验相结合，设计创新与工程实践相结合；“二个演变”是指实现从学习者到实践者的演变，实现从模仿者到创造者的演变；“一个拓展”是通过不断更新开设创新创业类实验、综合性设计性实验，学生根据兴趣与特长进行个性化发展，以进一步拓展学生的创新意识、创新能力，提高在设计中的应用能力和工程实践能力。强化了学生的创新精神和实践能力以及完成实际设计课题、服务社会和企业的能能力。中心实践项目三次入选全国大学生创新创业年会，获互联网+大赛国赛金奖1项、铜奖3项，获挑战杯国赛一等奖1项、三等奖2项；2次获评天津市优秀本科毕业设计（论文）。

表 3-1 示范中心承担实验教学任务情况（获批年-2022 年）

年度	专业数	学时总数（学时）	学生总人数（人）	人时数
获批年	7	752	2126	399688
2018	7	1422	1875	666562
2019	7	1422	1871	665140
2020	7	1370	1751	599717
2021	7	1376	1747	600968

2022	7	1376	1806	639840
------	---	------	------	--------

表 3-2 示范中心开设实验项目占比情况（获批年-2022 年）

年度	实验项目总数	基础实验项目数量	占比 (%)	专业实验项目数量	占比 (%)	综合性实验项目数量	占比 (%)	创新创业实验项目数量	占比 (%)
获批年	161	7	4.3	10	6.2	99	61.5	45	28
2018	161	7	4.3	10	6.2	99	61.5	45	28
2019	163	7	4.3	10	6.1	99	60.7	47	28.8
2020	163	7	4.3	10	6.1	99	60.7	47	28.8
2021	161	5	3.1	10	6.2	99	61.5	47	29.2
2022	161	5	3.1	10	6.2	99	61.5	47	29.2

表 3-3 示范中心承办的学科竞赛活动（获批年-2022 年）

序号	竞赛名称	竞赛级别	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	2019 津盟杯家具设计大赛	省级	281	刘琳琳	副教授	20181220-20190528	无
2	2018 年滨海新区博物馆文创设计大赛	省级	46	刘琳琳	副教授	201806-201812	无

注：仅填写省级及以上学科竞赛活动。

表 3-4 示范中心支持的创新创业活动（获批年-2022 年）

序号	项目编号	项目名称	项目级别	资助金额 (万元)	项目成员	指导教师	立项年份	获奖情况
1	202010057150	Anxious Free Duck” —— Create a New Trend of Personalized Stress Relief & Memory	国家级	1	杜承金	刘羽	2022	互联网+国赛金奖
2	202210057140	光艺创意文创工坊助力残疾人精	国家级	1	肖鑫阳	孙光瑞	2021	互联网+国

		准就业						家铜奖
3	202110057125	基于中草药文化传播的儿童绘本创新实践研究	省级	0.5	李芳颖	刘琳琳、徐守超	2021	挑战杯国赛一等奖
4		一“骑”绝“陈” —基于废旧共享单车的可持续设计方案开创者	省级		张柏晨	付腾飞	2022	“挑战杯”市赛银奖
5	201710057196	多功能宠物狗雨衣创新设计	国家级	1	王爱爱	王金变	2017	
6	201710057168	社区分类垃圾桶研究与设计	省级	0.5	田原源	靳桂芳	2017	
7	201810057087	多变跟高及锁定结构的三维高跟鞋鞋跟创新设计	省级	0.5	别彦颖	王金变	2018	
8	201810057093	可二次穿着的废旧服装回收分类评价指标和再利用方式研究	省级	0.5	成婧	关娟娟	2018	
9	201810057099	模块化LED灯可持续创新	省级	0.5	谢光意	刘羽	2018	
10	201810057082	基于传统文化融入现代美学的互动研究—墙绘设计	国家级	1	张乃文	郭铁军	2018	
11	201910057275	“鬻灸神器”强化记忆系列产品开发	国家级	1	龚智沛	刘羽	2019	
12	201910057109	自闭症儿童辅助治疗的玩具设计	国家级	1	杨景琛	仓诗建	2019	
13	202010057034	天津境内越冬候鸟保护的科普绘本创作	省级	0.5	顾静姝	靳桂芳	2020	
14	202010057062	重大疫情背景下卫生防护产品的设计	省级	0.5	张文慧	靳桂芳	2020	
15	202010057078	传统形制与现代元素相融合的原创汉服设计	省级	0.5	虞尔聪	段艳红	2020	
16	202010057097	互联网+运河文化带系列文旅产品设计	省级	0.5	于艾璐	刘琳琳	2020	

17	202010057138	美思教育有限责任公司	省级	0.5	王馨悦	易晓俊	2020	
18	202010057178	子衿微览·走进非遗	省级	0.5	张紫璇	张新沂	2020	
19	202010057106	农帮农事服务工作室	国家级	1	张豪杰	赵淑娜	2020	
20	202010057150	受不了鸭——解压&记忆指尖互动玩具	国家级	1	林之皓	刘羽	2020	
21	202210057319	红鱼乡村建设平台APP——“乡兴”	省级	0.5	温彪	王晓旭	2022	
22	202210057162	助残筑梦——引领文印职旅出彩自强人生	省级	0.5	赵熙桐	付腾飞	2022	
23	202110057062	“受不了鸭”指尖互动解压玩具的产品PI设计与市场战略	国家级	1	邹东容	刘羽、邱强	2021	互联网+校赛银奖
24	202110057077	相伴到老——对老年人可辅助穿鞋拐杖的设计	国家级	1	赵相斌	王洪阁、张家海	2021	
25	202110057085	中医药背景下对缓解干眼症的辅助产品设计	省级	0.5	郑发焕	王洪阁、薛志孝	2021	互联网+校赛银奖
26	202110057114	基于天津古建筑的6-12岁儿童模型玩具设计	省级	0.5	林慧	仓诗建	2021	
27	202110057174	高校思政微课制作与实践	省级	0.5	吕思琳	孙明	2021	
28	202110057190	基于拼单功能特色的废品回收平台设计研究	国家级	0.2	李雯	付腾飞	2022	学科竞赛国赛

注：仅填写由示范中心教师指导或依托示范中心资源开展的获得省级及以上奖项的项目。

表 3-5 示范中心指导学生获得成果情况（获批年-2022 年）

学生获奖人数	327 人
学生发表论文数	40 篇
学生获得专利数	31 项

注：1. 学生获奖项目的指导教师必须是中心固定人员；

2. 学生论文必须是在正规出版物上发表,且通讯作者或指导教师为中心固定人员;
3. 学生专利必须是已批准专利,中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与研究 (示范中心实验教学改革思路及成效等, 800 字左右。)

1. 教学改革思路

为适应国家对创新型人才的需求,特别是天津十四五发展规划和“1+3+4”产业战略布局,实验中心确立了深化实验教学改革思路:以学生为本,发挥多学科性大学资源优势,遵循艺术类学科特色和教学规律,创新内容与方法,注重艺术基本理论知识及技能、综合实验技能、创新能力和应用能力的统筹协调,探索科学管理机制。进一步完善以“多类型、递进式、多层次、模块化、创新性、开放式”为特征、贯穿本科全过程的实践教学模式。以“四新”建设为目标,拓展学科交叉领域与内容,将人工智能技术、社会经济等方面知识与专业研究深度融合,丰富学生科技创新制作内容;以拓展服务社会职能,服务地方社会、经济为导向,加大实验教学项目、内容供给,培养学生为社会发展、文化艺术传播贡献力量的意识和能力。

2. 教学改革成效

中心依据实验教学改革思路,强化实验和实践教学环节质量建设,进一步深化了实验课程体系改革,系统设置实验课程和实验项目,通过专业工作室和校外实习实践基地强化了对学生设计实践与工程技术实践能力的培养;进一步优化了设备、人员、空间环境等一系列

拓宽实验教学途径和提高实验教学效果的实验教学资源,以创新创业中心为纽带,打造出了结构合理、资源共享、功能完备、学科交叉互动的实验教学环境。将中心教师高水平科研项目和企业实践项目引入到课堂,以企业认同度为杠杆,以客户的满意程度为基准,采用平时实验操作评定、项目实践结果认定相结合的方法进行评价,这种校内外教师相结合,学校教师和企业教师互相交流的方式,极大地促进了实验中心教学水平的不断提高和向纵深发展,许多企业对中心几年来所培养学生的能力表示肯定。中心经过建设,已经形成了层次丰富、互动的课程体系,大大提高了学生的创新精神和实践能力以及完成实际设计课题、服务社会和企业的能 力。近五年学生申请专利 31 项,在国家级和省部级各类竞赛中获奖 327 项,学生发表论文 40 篇,并在学科竞赛中获得了突破性成绩。教学改革获天津市级教学成果一等奖、二等奖各 1 项。

表 4-1 示范中心承担的实验教学改革研究项目(获批年-2022 年)

序号	项目名称	文号	负责人	参加人员	经费(万元)	类别	起止时间	是否转化	转化方式	转化实验项目名称
1	公共艺术创作中社会主义核心价值观体现方式与教学改革创新实践研究	2018JGY8011	韩晖	韩旭	0.48	a	201806-201910	是	实验案例	公共艺术专题设计

2	我校艺工跨界融合下的文化创意人才培养的研究与实践	2018JGY8012	刘羽	赵淑娜# 吴鹏# 董健# 李天鸽# 王洪阁 范子璇* 何涛*	0.48	a	201806-202006	是	实验项目	校园吉祥物塑造及其衍生品开发
3										
4	基于‘2035中国制造’高校艺术设计专业创新人才培养模式的探索与发展的研究	津教科规办函[2016]1号	许晓慧	纪向宏 段艳红 杨丽娜# (天津工业大学)	0.6	a	2016-2020	是	实验案例	数字绘画实践
5	高等教育院校艺术类创新人才培养研究	津教科规办函[2016]2号	夏明兰	冯睿 王妍# 孙明博#	0.6	a	2016-2020	是	实验案例	计算机辅助设计
6	“智慧+”理念下高校美育类一流课程建设及可持续运行研究与实践	B201005701	张灏	李建中# 刘婕# 郑宣# 等	2万	a	202009-202209	是	实验项目	服装制作教学用展样的

										创新设计研究与实践
7	“广告策略与创意设计”课程在思政教学中示范建设实践研究	2020K CSZ00 7	吴妍	王艺湘 董振智 # 纪向宏 周旭#	2万	a	202006- 202206	是	实验项目	计算机艺术摄影后期修片
8	依托非遗，协同共享——高校特色美育教育课程体系及培养模式创新实践	2020C GJ001	李建中	刘婕# 郑宣# 许晓慧 等	2万	a	202006- 202206	是	实验项目	服装纸样放码设计
9	产品设计一流专业课程体系优化与教学内容改革的研究与实践	2020X WK001	王洪阁	靳桂芳 张珩 刘琳琳 等	2万	a	202006- 202206	是	实验项目	轻度失智症患者玩具产品设计
10	双边匹配理论下新文科创新创业教	BGE21 0008	刘羽	孙光瑞 于海# 王洪阁	1.5 万	a	202009- 202309	是	实验项	蟹田稻

	育改革与实践								目	包装
11	三位一体” 的广告思政 美育课程案 例与视觉文 化全景教材 集成构建协 同机制	BKE21 0036	王艺 湘	董振智 # 吴妍 杜洪竹 # 韩旭 张立雷	1.5 万	a	202108- 202312	是	实验案 例	广告创 意
12	新文科背景 下艺工交叉 融合培养艺 术设计类专 业创新人才 的研究	CIE21 0173	纪向 宏	孙立 孙彬青 # 黄利强 # 陈蕴智 # 刘婕# 武继贤 齐德金 #	1万	a	202109- 202309	是	实验项 目	商品包 装设计
13	“新文科+ 数智赋能” 双轮驱动下 艺术设计类 虚拟教研室 建设及运行 模式研究与 实践	CIE21 0176	张灏	夏明兰 程绍玲 # 彭修银 # 刘莉# 曹鉴华 # 郑宣 刘婕 王鹤# 杨帅# 白仁飞 #	1万	a	202109- 202508	否		
14	关于构建新 时代高校艺 术美育体系 的研究	HIE21 0399	许晓 慧	张新沂 张强# 邱强# 段艳红	0	a	202201- 202503	否		

注：此表填写省级及以上教学改革研究项目/课题。

1. 项目名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。
2. 文号：项目管理部门下达文件的文号。

3. 负责人：必须是本示范中心人员。
4. 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本示范中心人员名字后标注#。
5. 经费：指已经实际到账的研究经费。
6. 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以本示范中心人员为第一负责人的课题；b 类课题指本示范中心人员参与的课题。
7. 转化方式：实验软件、实验案例、实验项目、其他。

表 4-2 示范中心研制的实验教学仪器设备情况（获批年-2022 年）

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途（限 100 字以内）	应用于课程及实验名称	使用高校	科研支撑情况（是否有专利、是否得到科研项目或成果支持）	年度
1	虚拟导播台	自制	可以将现场拍摄的人物、动画角色与计算机实时渲染画面同步合成，是动画虚拟概念制作的应用实践，可应用于动画影视制作和节目直播，为观众带来虚拟世界和现实世界之间的无缝连接，转换的“沉浸式”环境	学科认知（动画）、三维角色动画、数字特效与合成、设计实践	天津科技大学	无	2020

- 注：1. 自制：实验室自行研制的教学仪器设备。
 2. 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。
 3. 科研支撑情况：教师专利支撑需填写专利号（分发明专利、实用新型专利

和外观设计专利)，教师科研项目支撑需填写项目名称、类型及级别，教师科研成果支撑需填写成果名称、类型及级别、获奖年度。

表 4-3 示范中心开发的实验课程情况（获批年-2022 年）

序号	课程名称	负责人	类别	首轮开设时间
1	设计研究 A	刘羽、张珩、王洪阁、 吴鹏、曹勇、王朝侠、 安秀、沈康亮、刘琳 琳、靳桂芳、付腾飞、 仓诗建 刘闻捷 邢 桂芳 徐守超	a	2017. 09
2	产品开发设计	张珩、付腾飞 李宏 立	a	2017. 09
3	模型制作	王朝侠、刘闻捷、曹 勇	a	2017. 09
4	材料与工艺	韩永生、孙光瑞	a	2017. 09
5	立体裁剪	许晓慧 关娟娟	a	2017. 09
6	计算机辅助设计	宋丹丹 杜小东 王 雁飞	a	2017. 09
7	设计制图	仓诗建	a	2017. 09
8	公共设施设计	刘琳琳、李津 徐守 超	a	2017. 09
9	设计初步	刘羽、沈康亮、吴鹏	a	2017. 09
10	服装 CAD	王德才、王金变 杜 小东 关娟娟	a	2017. 09
11	专业创作 1	麻晓楠、李冉	a	2017. 09
12	专业创作 2	杨成文	a	2017. 09
13	原画设计	麻晓楠	a	2017. 09
14	人机工程学（双语）	张琳	a	2018. 03
15	展示设计	王朝侠 沈康亮	a	2018. 03
16	专题设计	吴鹏 付腾飞、曹勇	a	2018. 03
17	综合设计	王朝侠	a	2018. 03
18	服装成衣设计	王金变	a	2018. 03
19	服装工艺与制作	郑宣 齐德金	a	2018. 03
20	服装结构设计	郑宣	a	2018. 03
21	服装品类设计	许晓慧	a	2018. 03
22	数字媒体设计与制作	吴妍 宋丹丹	a	2018. 03
23	设计工程制图	仓诗建	a	2018. 09
24	计算机辅助图形设计	宋丹丹 吴妍	a	2018. 09
25	计算机图像编辑	宋丹丹 刘婕	a	2018. 09
26	软件应用基础	宋丹丹 吴妍 苏韬	a	2018. 09
27	数字绘画	麻晓楠	a	2018. 09
28	计算机辅助设计基础	付腾飞 吴鹏	a	2019. 09

29	包装设计	刘闻捷	a	2019.09
30	交互设计	付腾飞	a	2019.09
31	服装效果图技法	刘婕	a	2019.09
32	服装计算机图像设计	王德才	a	2019.09
33	数字贴图	孙明(动画)	a	2019.09
34	计算机辅助设计 AutoCAD 与 Sketchup	侯伟佳	a	2019.09
35	三维角色动画	孙明	a	2019.09
36	数字贴图	孙明	a	2019.09

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

表 4-4 示范中心开发的实验教材、著作情况（获批年-2022 年）

序号	教材、著作名称	作者	出版社	类别	ISBN 号	出版时间
1	中外建筑史	张新沂	新世纪出版社	a	9787518426140	201912
	绿色包装与设计	张立雷 赵俊杰	人民美术出版社	a	9787102082417	202101
2	信息可视化平面创意设计与文案创作（微课版）	王艺湘	清华大学出版社	a	9787302590057	202201
3	信息可视化展示环境与视觉导识系统设计	王艺湘	中国轻工业出版社	a	9787518424269	201806
4	标志与 VI 设计	纪向宏	中国轻工业出版社	a	9787518426546	201912

注：类别分为 a、b 两类，a 类指以示范中心人员为第一负责人完成的；b 类指本示范中心协同其他单位共同完成的。

五、教学条件保障（示范中心教学质量评价和保障体系建设情况，空间场地、仪器设备、数字资源满足实验教学要求情况，安全责任体系建设、安全设施配置与使用情况等，800 字左右。）

1. 教学质量评价和保障体系建设情况

中心建立了一套科学的实验教学师生互动考评体系，对稳定中心教学质量提供了有力保证。对实验教师及实验技术人员实行聘任制，

根据学校制定的聘任制要求，对上岗人员通过学生网上评教、岗位考核、教学检查等综合方法定期进行考核。中心开设的实验课程对学生成绩进行过程化、综合化考评，采用平时实验操作评定、实验结果认定、综合实验和科研能力的综合考核方法。

学校建有实验教学经费投入制度，每年有专项经费用于设备的维护、人员培训，支持实验教学改革和仪器设备的更新、补充。用于实验课程教学、创新创业项目的实验经费由学校教学经费统一划拨。为充分保证教学需要，实验中心的教学仪器设备有严格的管理制度。

2. 中心条件满足实验教学要求情况

中心内部的按功能划分为 4 大实验教学功能区，下设 76 间功能实验室，建筑面积 4752m²，仪器设备 3962 台。能够满足学院 7 个本科专业，1800 余人，年 64 万人时数的实验教学任务。实验中心网站链接丰富的实验教学资源，便于学生自主学习，有效地实现了资源共享。

3. 安全体系建设

中心建立了实验室运行管理制度，重点建立健全了工作岗位责任制，按照学校统一管理，成立了实验室安全工作领导小组，下设实验室安全工作组，实验室责任人，并形成文件《实验中心安全管理制度》，安全责任体系完备，运行良好。

中心对实验室安全工作高度重视，每年除对学校专项检查中提出

的问题进行深入彻底整改外，还定期开展实验教学工作检查与总结活动，积极主动排查可能存在的安全隐患并积极整改。定期检查设备完好情况，确保设备完好率在 95%以上。中心自获批以来，在教学实验运行中从未发生过安全事故。中心还积极开展广泛的师生安全教育和实验员安全培训，开展落实实验室准入制度，建有四级考试平台，确保实验室设备和人身安全。每年对新入职教师开展实验室相关使用培训；组织全体大一入学新生学习实验室相关制度条例和安全管理手册；全体实验室专任人员参加校国资处集中组织的安全培训。

4. 安全设施配置与使用情况

中心配置有安全操作装备、个体防护装备、废弃物收集处理设备、意外处理设备与装备，均按照管理规定在日常实验教学中使用。安全操作装备有电锯、砂轮机的防飞溅安全罩等；个体防护装备有手套、口罩、护目镜、工作帽、工作围裙等；废弃物收集处理主要为除尘、吸尘设备等；意外处理包括灭火器、轻微外伤处理理疗包等。

表 5-1 示范中心空间场地表

年度	地点	面积 (m ²)	较上一年变化比例	实验室数量	较上一年变化比例
2017	天津经济技术开发区第十三大街 29 号	4100	---	33	
2018	天津经济技术开发区第十三大街 29 号	4100	---	33	---
2019	天津经济技术开发区第	4100	---	33	---

	十三大街 29 号				
2020	天津市河西 区大沽南路 1038 号	4752	13%	76	130%
2021	天津市河西 区大沽南路 1038 号	4752	--	76	--
2022	天津市河西 区大沽南路 1038 号	4752	--	76	--

表 5-2 示范中心数字资源开发情况（获批年-2022 年）

资源类型	上线平台	数量
在线课程	智慧树，中国大学慕课	4 门
数字教材	智慧树，超星	3 种
虚拟仿真实验	可写多个平台，用逗号隔开	4 项
<u>（自行补充）</u>		

六、教学团队建设（示范中心实验教学团队建设与能力提升情况等，500 字左右。）

本中心已建成一支专兼结合、结构合理、理论基础扎实、操作技术过硬、实验教学水平高并能积极参加教学改革、科学研究、社会服务的实验教学队伍，为中心建设提供了有力支撑。中心队伍现有 49 人，其中专职教师 39 人。专职教师中高级职称比例为 77%，硕士以上比例为 79%。师资队伍中拥有天津市高校学科领军人才资助计划 3 人，骨干人才资助计划 7 人；天津市“青年后备人才”3 人。拥有第六批天津市宣传文化“五个一批”人才、天津市优秀创新创业导师、天津市优秀教师、天津市企业家队伍建设“111”工程滨海新区“优秀企业家”等荣誉称号，队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理。

中心本着“总量适当、结构合理、重点突出、师德为先”的指导思想,按学校师资队伍规划建设规划及人才引进办法,加大引进具有博士、硕士学位的中青年专业技术人员和毕业生充实教师队伍,努力改善教师队伍的学历结构,提高教师的学术水平。近五年引进专业技术人员7人,补充了实验技术力量。中心大力支持教师外出进修与交流,近5年累计选派15人次赴国内外知名院校进修与交流。支持教师不断提升教学能力和水平,获天津市优秀教师1人、天津市教学名师1人,获省部级以上教师教学能力大赛奖项共5项。

表 6-1 示范中心固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	王洪阁	女	1975	教授	主任	
2	朱俊艳	女	1978	讲师	技术	
3	杜小东	男	1973	高级实验师	副主任	
4	李建中	男	1963	教授	教学	
5	张灏	女	1969	教授	教学	
6	张珩	女	1969	教授	教学	
7	祁素萍	女	1970	教授	教学	
8	王艺湘	女	1971	教授	教学	
9	纪向宏	女	1976	教授	教学	
10	刘羽	女	1982	教授	教学	
11	段艳红	女	1974	副教授	教学	
12	韩晖	女	1973	副教授	教师	
13	郭铁军	男	1974	副教授	教学	
14	许晓慧	女	1975	副教授	教学	
15	韩明勇	男	1976	副教授	教学	
16	韩旭	女	1973	副教授	教师	
17	刘琳琳	女	1978	副教授	教学	
18	张新沂	男	1978	副教授	教学	

19	冯睿	女	1979	副教授	教学	
20	仓诗建	男	1979	副教授	教学	
21	武继贤	女	1978	副教授	教学	
22	侯伟佳	男	1980	副教授	教学	
23	肖冉	女	1967	副教授	技术	
24	张立雷	男	1978	副教授	教学	
25	夏明兰	女	1978	副教授	教师	
26	陈大鹏	男	1975	高级工程师	技术	
27	孔晓华	男	1972	副教授	教学	
28	马莹	女	1980	副教授	技术	
29	宋丹丹	女	1980	实验师	技术	
30	孙光瑞	女	1985	副教授	教学	
31	刘闻捷	女	1983	副教授	教学	
32	王德才	男	1971	副教授	教学	
33	孙明	男	1985	讲师	教学	
34	麻晓楠	女	1986	讲师	教学	
35	付腾飞	男	1987	讲师	教学	
36	吴研	女	1979	讲师	教师	
37	关娟娟	女	1990	讲师	教学	
38	徐守超	男	1987	讲师	教学	
39	郑宣	女	1982	讲师	教学	

注：1. 固定人员：指高等学校聘用的聘期 2 年以上的全职人员，包括教学、技术和管理人员。

2. 示范中心职务：示范中心主任、副主任。

3. 工作性质：教学、技术、管理、其他。具有多种性质的，选填其中主要工作性质即可。

4. 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。

5. 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

表 6-2 示范中心流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	备注
1	方纾	女	1985	讲师	教师	实验教学
2	王朝霞	女	1974	教授	教师	实验教学
3	孙立	女	1977	副教授	教师	实验教学
4	刘昊	男	1989	副教授	企业导师	实验教学

5	邓里文	男	1966	高级经济师	企业导师	实验教学
6	张品	男	1981	工程师	企业导师	实验教学
7	刘巍	男	1966	工程师	企业导师	实验教学
8	刘焯	男	1979	工程师	企业导师	实验教学
9	田园	男	1979	工程师	企业导师	实验教学
10	杨少峰	男	1956	工程师	企业导师	实验教学

注：流动人员包括校内兼职人员、行业企业人员、海内外合作教学人员等。

七、示范引领成效（示范中心教学成果建设、教学资源共享与面向社会提供服务情况，800字左右。）

中心长期以深入落实立德树人根本任务和“三全育人”要求，以及教育部关于全面深化高校创新创业教育改革提升大学生创新创业能力，加快培养创新创业人才的要求为目标，持续推进德智体美劳全面发展的育人工作体系建设。在四新建设背景下，坚持“守正创新”，积极探索新文科背景下的艺术教育实验教学的内涵式发展模式与路径，以充分发挥艺术在经济社会中的巨大作用为目标，大力推进实验教学改革，建“一专多元”式实验课程体系，大力推进了项目式教学——校企合作+学科竞赛+课程实践作业。把以工作过程为导向的企业项目、学科竞赛真题与课程作业相结合，并设立科学的成果评价体系，使校企合作、以赛促学落到实处。主动优化实验内容，完善实验教学体系，增加创新创业课程和创新创业类实验项目，保证了实验教学与时俱进。加大了实验教学资源的开放与共，为学生参加各级各类学科与技能竞赛提供强有力的支持，实践教学成果明显，在学科A类竞赛方面实现重大突破，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国决赛金奖1项、铜奖2项，为学校实现了“零”的突破；获挑战杯

国赛一等奖。学生项目 3 次入选全国大创年会，并参与论坛交流。年度参赛项目数 134，年度参赛学生人次 700 余人。A 类竞赛省级赛（分区赛）及 B 类竞赛三等奖及以上获奖项目数占学院在校生总人数比例在全校各教学单位中排名第 1 位。本科毕业设计（论文）连续两年被评为市级优秀。支持产品设计专业创新实践成果丰硕，作为天津市高校唯一受邀单位，参加中国国际工业设计博览会，全面展现了本中心的实践教学成果。

除面向全校开放实验室外，中心面向全校开设了创新创业类个性化课程，将中心的教学成果进行了推广和应用，实现更大程度的教学资源共享，拓展了辐射面。

中心在实验教学、实验队伍、管理体制以及设备与环境等诸多方面取得了理想的建设成绩，也面向社会提供了优质服务，起到了良好的辐射示范作用。多次举办学术论坛、学术会议；开展科普和文化传播活动，得到今晚报、天津北方网、滨海时报及滨海时报微博等媒体报道。依据专业特色厚植爱国主义情怀，开设特色实验项目，引导师生服务企业及社会公益事业。开展天津农产品品牌创新实验项目，成果被天津市政府采用，有效提高了天津农业品牌的社会知名度和影响力，对天津农业发展、农民致富发挥了积极的促进作用；为帮助残疾人就业开展培训，得到人民日报网、中国新闻网、津滨网、《中国教育报》等媒体报道。既在更广泛层面上服务了社会，也较好的体现了本中心特色的“浸润式”思政育人实验教学新模式。

表 7-1 示范中心先进教学成果建设情况（获批年-2022 年）

序号	成果名称	级别	团队成员	获得年份	证书编号	应用情况
1	天津市教学成果奖	一等奖	徐娜郑立鹏 张爱华 孙光瑞郑辉 王洪阁 刘羽等	2022	TJ-B-2-	已在学校推广应用
2	艺术设计与创新创业实践	天津市创业金课	刘羽	2022		已在学校推广应用
3	艺术设计与创新创业实践	天津市一流课程	刘羽	2021		已在学校推广应用
4	品牌视觉形象设计	天津市	张立雷	2021		已在学校推广应用
5	商品包装设计	天津市一流课程	纪向宏	2019		已在学校推广应用
6	广告策略与创意设计	天津市一流课程	王艺湘	2019		已在学校推广应用
7	流行时尚文化解读	国家级一流课程	张灏	2019		已在全国推广应用
8	产品设计一流专业建设点	天津市	张珩刘琳琳 王洪阁 刘羽王朝霞 仓诗建 刘闻捷孙光瑞 付腾飞徐守超	2020		2019 年度
9	视觉传达设计一流专业建设点	天津市	王艺湘纪向宏 董振智韩旭 杜洪竹孙立张立雷 苏涛郝林彤 吴妍	2021		2020 年度
10	服装与	国家级	张灏李建	2022		2021 年度

	服饰设计一流专业建设点		中王德才 许晓慧郑 宣李家懿 关娟娟			
--	-------------	--	-----------------------------	--	--	--

注：1. 成果包括国家级/省级教学成果奖、国家级/省级一流本科课程等；2. 团队成员须包含示范中心固定人员。

表 7-2 示范中心举办会议情况（获批年-2022 年）

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参会人数	时间	类型	年度
1	2019 中国创新设计大会天津峰会	天津市设计学会	无	180	2019 1013	全国性	2019
2	天津市社会科学界联合会（2019）第十五届社科年会	天津市社会科学界联合会、天津科技大学	无	180	2019 1126	全国性	2019
3	亚洲设计嘉年华	天津市武清开发区管委会	张新沂	50	06.09	全国性	2021
4	“设计共融·无界创见未来设计赋能新商业”亚洲设计论坛	天津市武清区	李建中	6 万	2021. 0618- 20	全国性	2021

注：主办、协办或承办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、双边性、全国性、区域性等排序，并在类型栏中标明。

表 7-3 示范中心开展培训情况（获批年-2022 年）

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费（万元）	年度
1	助残日活动	200	付腾飞	讲师	20220513	0	2022
2	山西如常科技集团培训	130	孙光瑞	讲师	20220801	0	2022
3	山东滕州文创工坊	300	付腾飞	讲师	20220810	0	2022
4	天津市红桥区残疾人联合会培训	50	孙光瑞	讲师	202210	0	2022

5	天津启智学校	100	孙光瑞	讲师	202303	0	2023
6	天津东丽区质监局女神节活动	80	付腾飞	讲师	202303	0	2023

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

表 7-4 示范中心开展科普和文化传播活动情况（获批年-2022 年）

序号	活动名称	参加人数	活动报道网址	时间
1	创新“生态观”，智慧“清道夫”——科普活动周	12000	今晚报 2019. 6. 26 头条 天津北方网 2019. 6. 26 滨海时报及滨海时报微博 天玑科技大学官网及校园公众号	2019. 4-
2	2021 天津时装周服装表演	300	网易天津 2021. 06. 03 中国网联播行业动态 2021. 05. 31 搜狐看津新媒体 2021. 06. 03	2021. 6
3	“尚艺大讲堂”	1000		2022. 11
4	“画‘说’党史——百幅作品献礼建党百年”主题展	10000	http://ysxy.tust.edu.cn/xyxw/269b540d03664477b03d98e5607bc4cb.htm	2021. 07
5	“献礼建党百年华诞”主题剪纸活动	200	http://news.tust.edu.cn/xgj/03ddfc505d5b443da2f7b2c97c92eb61.html	2021. 05
6	新生优秀作品展	400	http://yssfzx.tust.edu.cn/zxdt/xwdt/f47edcf0866b4f138b43620af6a2ada3.htm	2020. 11
7	陶艺作品展	2000	http://yssfzx.tust.edu.cn/zxdt/xwdt/112050.htm	2019. 11. 27-12. 4
8	第五届京津冀非遗展		http://m.xinhuanet.com/tj/2019-06/06/c_1124590829.htm	2019. 06
9	公共艺术创作作品联展	40	http://news.tust.edu.cn/xygj/58f92ddb01634673b49faf2402fe88a6.html	2018. 04
10	2018 毕业展	440	http://news.tust.edu.cn/kdxw/1750316eca284da6bf27d17efc29fd13.htm	2018. 05. 28

11	非遗与生活 新作品双年 展		天津卫视报道	2017.06.22-25
12	津品/非遗 衍生品展		https://www.teda.gov.cn/ contents/3952/49751.html	2017.06

八、特色亮点与创新（示范中心在人才培养模式改革、实验教学体系构建、实验教学团队建设、数字资源应用等方面的典型做法与创新探索，1-2项）

艺术与实验设计中心长期坚持“艺工结合”，将理论与实践有机融合。依托学校的轻工特色，深入探索“四新”理念下实验教学改革，以创新创业教育为核心构建实验课程体系，形成了项目实践+学科竞赛为纽带的“艺术与科学结合、科研与实践结合，企业与教学结合”的实验教学特色。

1、艺术与科学结合，构建了综合化实验教学体系

根据艺术设计专业培养应用型创新人才的需要，注重以人为本，以服务社会为导向，以“实践性”、“创新性”为核心，以艺术素质和专业能力作为主体，实验教学体系综合了数字技术、生产技术、人文科学、社会科学等多学科知识。如安排设计工程基础、材料与工艺、市场营销等工程技术与经济方面的课程。鼓励学生对材料、结构、工艺及加工方法等进行深入探索，使学生能够在知识结构上形成良好的互补。这种特色贯穿在专业基础实验、综合设计实验、设计创新实验等实验教学全过程。

2、科研与实践结合，以科研促进实验教学创新发展

本中心鼓励教师积极从事科研，将科研成果融入实验教学，形成教研相长、以科研促教学的人才培养模式，成效显著。教师科研经费添置的大量仪器设备也广泛应用于本科生培养，改善了本科生的实验教学条件。学生的毕业设计每年都有来自教师的科研课题，进一步培养了学生的科研技能和创新能力。

3、企业与教学结合，依托校企合作落实创新创业

中心组织学生通过校内工作室拓展能力、校外实习基地提升经验，通过这些实践教学环节，培养提高学生在设计实践中的应用能力。

中心长期坚持与企业合作，力争产学研一体化。建立实习基地。把实验教学融入到企业的设计创新与产品开发中，取得良好的社会效应。首先是课程与企业结合，如产品设计专业长期与爱玛电动车合作，为企业开发、设计产品。其次是毕业设计与企业课题结合，如视觉传达专业与天津农委合作，为企业解决品牌策划和包装设计的实际问题，实现真题真做。还通过设计竞赛培养学生的创新实践能力，并取得优异的成绩。

亮点 1

主题： 以创新创业教育为核心构建实验课程体系
内容： 注重对学生创新创业能力的培养，不断提高创新创业类实验项目的供给，开设相关课程。
成效： 重点建设了《艺术设计与创新创业实践》课程，该课程结合天津市构建“1+3+4”产业体系的人才需求，深入探索“四新”建设，建立通过艺术设计来协调多学科交叉创新的思维模式，培养学生跨专业创新实践，秉承“以创育德、以创悟美、以创赋能”教学理念，打破地域局限、学科局限，将文科、工科、医科、教育等跨专业的创新，通过艺术设计催化作用进行跨专业创新创业实践，培养符合需求的创新创业跨学科跨专业人才。课程建设效果明显，获批天津市社会

实践类一流课程、天津市创新创业示范课、天津市高校创业金课。指导学生学科竞赛成果丰硕，获互联网+大赛国赛金奖、挑战杯国赛一等奖。

①上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）

[《艺术设计与创新创业实践》说课视频](#)

②上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）



支撑材料

第八届“互联网+”大赛全国总决赛金奖获奖证书

③上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）



承办了2023“海河工匠杯”技能大赛—天津市家具设计师技能大赛暨第三届全国工业设计职业技能大赛天津地区选拔赛

亮点 2

主题：实验教学与课程思政有机结合

内容：落实立德树人根本任务，强化“三全育人”，实验项目和选题关注国家战略、社会发展、民生所需等，在实验教学中注重引导学生扎根中国大地，主动关注国家发展战略，了解国情民情，自觉把爱国情、强国志、报国行融入新时代追

梦征程。

成效：实行立德树人-三全育人导向下，依据专业特色厚植爱国主义情怀，引导学生争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人的典型做法，得到人民日报网、中国新闻网、津滨网、《中国教育报》等媒体报道，较好的实现了特色的“浸润式”思政育人新模式。

①上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）



支撑材料：

中心开发实验项目进行残疾人职业能力培训获媒体报道

②上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）



实践课程将桑梓豆片加工过程引入教学内容，让学生们体验豆片生产，对豆片的存储、推广中存在的问题进行讨论。此外，学生们还来到红旗闸景区进行现场写生，感受桑梓镇乡村文化。



此次活动不但为我镇带来文化艺术活力，同时给在校学生提供了社会实践机会。我镇将继续与帮扶单位密切联系，发掘创新创业项目，与帮扶单位共同开展更多互惠互
实践项目助力乡村振兴获当地媒体报道

③上传文字/图片/视频（须提供简要介绍，20字以内）

6个案例上线新华网新华思政

九、发展规划（示范中心未来 3-5 年改革与发展规划，需备注相关规划是否已列入校级以上发展规划，并提供文件名称及具体表述内容。）

示范中心未来 3-5 年改革与发展规划：

示范中心将继续坚持党建引领，主动适应国家发展战略和地方经济社会发展需要，对标天津市 12 条重点产业链，支撑“1+3+4”现代产业体系发展，调整优化实验教学模式，更新实验教学内容。

1. 立足学科专业优势，以天津市高校服务产业特色学科群轻工类产品创意设计为引领，更新实验课程与实验内容，组建跨学科团队，提高实验课程的综合性和实用性。开展与对标行业企业的合作项目，提供实际问题解决的实践机会，以培养学生的团队协作和创新能力。

2. 技术创新与设施升级。推动数字化技术在艺术与设计实验中的应用，提升学生的创意表达和数字设计能力，探索人工智能技术对艺术类创新实验的支持与拓展。

3. 加大师资队伍建设。为中心教师提供持续的专业培训，使其了解最新的实验方法和教学理念。优化师资队伍结构，大力引进高层次人才和企业导师。

4. 加强外部交流与合作

寻求与其他先进实验教学中心的合作机会，开展联合项目，促进经验和资源的共享。探索服务、支持中西部地区的模式，进一步提高示范、辐射效应。

未来，实验教学示范中心旨在打造更具创新性、实用性和国际竞争力的实验教学环境，培养具有更强竞争力的艺术与设计专业人才。

是否已列入校级以上发展规划 是 否

文件 1	《天津科技大学实验教学示范中心建设管理办法》	示范中心的建设、遴选、支持办法	文件上传
文件 2	《天津科技大学实验教学示范中心建设实施细则》	示范中心的评审办法，建设资金及管理	文件上传
文件 3	《天津科技大学国家级实验教学示范中心运行管理实施细则》	示范中心的建制、运行、考核等	文件上传
文件 4	《天津科技大学“十三五”教育事业发展规划》	建设大学生创新实验室	文件上传
文件 5	《天津科技大学学科专业改革方案》	专业对标天津市 12 条重点产业链，支撑“1+3+4”现代产业体系发展	文件上传
文件 6	《天津科技大学落实“科教兴市人才强市行	推进学科链专业链产业链一体发展，培育新型	文件上传

	动”实施方案》	产教融合促进模式	
--	---------	----------	--

十、示范中心大事记

表 10-1 示范中心大事记（获批年-2022 年）

序号	时间	事件	详情	备注
1	2017.06	示范中心通过验收		
2	2018.04	面向全院教工开展实验室安全教育大会		
3	2018.07	李建中等 5 名中心教师赴英、法高校进行学术交流	前往英国伦敦创意艺术大学、伯明翰城市大学调研交流	
4	2018.09	中心开展了六十周年校庆活动		
5	2018.10	与英国伦敦创意艺术大学签署合作办学协议	签订 3+1、2+2 合作培养协议	
6	2018.11	非遗调研项目启动大会	与天津市非遗中心签订协议，拟完成 56 项天津市级非遗项目的调研工作。	已完成
7	2018.11	本科教学审核评估专家走访		
8	2019.04	师生成果“天农尚品”品牌及农产品包装设计参加 2019 年津洽会	展出的成果中有十项得到了应用，助推了天津农副产品的品牌文化发展，得到了天津市李树起副市长和农业农村委领导的好评。	
9	2019.05	承办 2019 津盟杯家具设计大赛	与天津市家具协会合作	2 人获得大赛入围奖，一人获得最佳人气奖，一人获得最佳功能设计奖

10	2019.06	成功开展“创新生态观，智慧清道夫”系列科普活动周	滨海新区第二大街 MSD、中新生态城、天津科技大学泰达校区和河西校区、津南区小汀村社区幼儿园及社区党群服务中心六个地方，涉及居民社区、高校、幼儿园三个典型位置进行活动。	影响 12000 人以上对环保现状反思并对新垃圾处理方式引起关注，同时在过程中进行 1000 份问卷调查，进一步为该项目的延续性活动做准备，并受到多家媒体报道
11	2019.06	中心教师参加在天津美术馆举行“2019 拾遗——天津市非物质文化遗产学研对话”研讨会		
12	2019.10	2019 中国创新设计大会天津峰会”及天津市设计学学会年会的系列学术活动	邀请到闻邦椿、徐志磊、顾国彪院士参会并做主题演讲	
13	2019.11	承办天津市社会科学界联合会（2019）第十五届社科年会		
14	2019.12	天津市农业科技示范推广项目成果通过“第十七届中国国际农产品交易会”向社会推介	中心成果之一——天津农业品牌“津农精品”标志，被天津市政府采纳并借此次交易会向社会推介。取得非常好的社会效果。	有效提高了天津农业品牌的社会知名度和影响力，塑强天津市农业品牌整体形象，提高了农产品附加值，提升了企业经济效益，对天津农业发展、农民致富发挥了积极的促进作用
15	2020.03	支撑产品设计专业获批天津市一流专业建设点		
16	2021.01	第五届“中国大学生服装模特大赛”银奖		

17	2021.04	获批 2021 年天津市课程思政示范课程、天津市高校课程思政教学名师和教学团队。	王艺湘、吴妍、董振智、韩旭、杜洪竹	
18	2021.05	亚洲设计嘉年华	武清开发区管委会主办，中心副主任张新沂主持会议，学院院长李建中致辞。参与活动 6 万余人	
19	2021.05	举办“献礼建党百年华诞 剪纸传承伟大精神”主题党日活动	邀请天津市非物质文化遗产大港剪纸传承人张培华到校讲座并指导红色主题剪纸创作	
20	2021.06	获挑战杯天津市特等奖入围国赛	刘琳琳、徐守超两位老师带领李芳颖等 8 位同学	
21	2021.07	获学科竞赛天津市工业与设计大赛一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖共计 10 项。	刘琳琳、徐守超、刘闻捷、王朝侠、孙光瑞等 4 名老师指导学生	
22	2021.09	中国玩具与婴童用品协会大赛。获三等奖 1 项、优秀奖 8 项	刘琳琳、付腾飞、张海童、仓诗建等联合机械学院工业设计 2 名教师	
23	2021.03	视觉传达设计专业获批天津市一流专业建设点		
24	2021.11	获第七届中国国际互联网+大学生创新创业大赛国赛铜奖	孙光瑞付腾飞等老师指导“青年红色筑梦之旅”赛道 铜奖	
25	2021.12	刘羽获第十七届（2021）“光华龙腾奖中国设计业”百人榜		

26	2022.03	支撑服装与服饰设计专业获批国家级一流专业建设点		
27	2022.05	服装与服饰设计专业获批“国家级一流本科专业建设点”		
28	2022.07	中心教师主持非物质文化遗产研究中心获批为天津市非物质文化遗产研究基地	为学校新增1项省部级科研平台	
29	2022.07	中心教师纪向宏团队获第七届西浦全国大学教学创新大赛三等奖		
30	2022.07	中心教师刘羽获第四届全国高校数字创意教学技能大赛一等奖		
31	2022.11	纪向宏荣获2022年全国艺术设计教师教学创新大赛二等奖		
32	2022.11	获第八届中国国际互联网+大赛国赛金奖1项、铜奖1项		为我校互联网+国赛金奖实现了零的突破
33	2022.11	中心核心课程《艺术设计与创新创业实践》获批天津市创业金课	课程负责人刘羽	为我校首门创业金课
34	2022.11	中心教师纪向宏获第四届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖		
35	2022.11	开展“尚艺大讲堂”活动	与社会科学处、教师发展中心联合主办，共邀请7位嘉宾进行了交流，取得良好效果。	
36	2022.12	获天津市教学成果两项	获天津市教学成果一等奖、二等奖各一项	
37	2022.12	中心完成贴息贷款设备购置554万元		

注：备注栏可填写媒体的评价报道及事件的影响意义等。

十一、示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

2023年 6月 12日

十二、学校意见

所在学校审核意见：

(需明确是否达到建设指标要求，并明确下一步的支持)

根据市教委文件及有关工作要求，我校组织各示范中心开展全面、深入的阶段性总结，并组织成立实验教学示范中心考核专家组，通过审核年度工作报告和阶段性总结报告以及现场答辩等方式对该实验教学示范中心进行把关考核，具体意见如下：

该中心按要求完成了各项工作，实验教学成果突出。人才培养成效显著，在创新创业、实践教学等方面取得了一定成绩，有效发挥了示范引领作用。

下一步我校将继续对该中心加大投入，在政策、人才、资金、场地等方面对中心的发展提供全方位的支持，进一步提升实验教学水平和实践育人能力。积极鼓励中心加大开放共享力度，不断扩大辐射影响力，在教育教学和人才培养中发挥更大的作用。

所在学校主要负责人签字：

(单位公章)

2023年 6月 12日